

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 168 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400059, г., ул.им. Курчатова, ба, тел.(факс): (8442)44-70-51, E-mail: detsad.168@gmail.com

Принято
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 168
Протокол от 26.08.2015 г. № 1

И.о.заведующего МОУ детского сада № 168
Ж.С.Крот
Утверждаю
Приказ от 27.08.2015 г. № 41



**Программа методического сопровождения
по повышению профессиональной компетентности
педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО
на 2015-2016 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка	3
Анализ кадрового потенциала	6
Оценка результатов обучения персонала по видам дополнительного образования: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка	7
Анализ активности педагогических работников в МО	10
Методическая работа в детском саду	12
План проведения педагогических советов на 2015-2016 уч.г	13
План семинаров в ДОУ	18
Открытые просмотры педагогической деятельности	19
Школа начинающего педагога	20
Профессиональная компетентность педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС	21
График учета аттестации педагогических работников	23
Заключение	24
Приложение 1. График повышения квалификации на 2015-2016 учебный год	26

Пояснительная записка к Программе повышения профессиональной компетентности педагогических работников МОУ детского сада № 168 на 2015-2016 учебный год.

В связи с внедрением новых ФГОС педагогические работники ОУ нуждаются в повышении квалификации или профессиональной переподготовке. Программа методического сопровождения педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО направлена на повышение уровня развития профессиональных компетенций в контексте ФГОС и профессионально значимых качеств, повышение профессиональной мотивации педагогов, развитие творческой инициативности, формирование умения позиционировать себя в обществе в качестве педагога

Механизмы, действующие сегодня, не решают этой проблемы в полном объеме. Единственной системой, способной подготовить педагогов к введению новых ФГОС, является система повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки в силу присущих ей качеств: гибкость к изменениям, ориентации на существующий спрос и индивидуализацию обучения, ориентацию на последние достижения в науке и технике; использование эффективных методов, технологий и средств воспитания и обучения в детском саду.

Цель: Создание системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
2. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
5. Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога ДОУ.
6. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
7. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС ДО; прогрессивными педагогическими технологиями.
8. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации педагогов ДОУ.
9. Создание системы консалтингового сопровождения, начинающих педагогов на всех этапах их профессиональной карьеры.
10. Оценка эффективности реализации программы.
11. Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение для повышения квалификации на уровне ДОУ.
12. Организация эффективного функционирования системы подготовки и повышения квалификации педагогов в ДОУ.

Основные линии повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ДОУ:

1. Сохранение и развитие кадрового потенциала.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Цель: обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту профессионального потенциала образовательной системы ДОУ.

Основные задачи:

- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников ДОУ;
- повышение престижа педагогической профессии;

- социально-правовая защита педагогических кадров.

Направления деятельности:

- оптимизация вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров, - развитие системы поддержки молодых специалистов;
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов;
- развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.

Задачи:

- Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов
- Совершенствование методической работы
- Организация научно-методического сопровождения педагога в условиях введения новых ФГОС
- Внедрение современных образовательных технологий.

Целью методического сопровождения является создание и развитие разносторонних условий для самостоятельного решения субъекта педагогической деятельности своих профессиональных задач.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- осознанная готовность педагогов ДООУ к реализации новых образовательных стандартов;
- субъектная позиция педагога в отношении внедрения ФГОС дошкольного образования,
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- самореализация педагога в профессиональной деятельности.

В ходе реализации целевой программы будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала образовательной системы ДООУ, способного выполнять современные требования к содержанию учебно-воспитательного процесса:

- Формирование команд педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.
- Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.